МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6» (МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 6»)

МУ «Курчалойн муниципальни ктоштан дешаран урхалла» Муниципальни бюджетни йукьарадешаран учреждени «№ 6 йолу БАЧИ-ЙУЬРТАРА ЙУККЪАРА ШКОЛА» (МБЙУУ «№ 6 йолу БІачи-Йуьртара ЙУШ»)

ул. Р.Р. Даудова, д/3, с. Бачи-Юрт, Курчалоевский р-н, Чеченская Республика, 366316

т. 8 965 952 81 15, Электронный адрес: mbousosh6.bachiyurt.00@mail.ru

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Приказом
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 6»	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 6»
Протокол № 1 от 28.08.2024 года	от 28.09.2024 года № 56-од
	-
СОГЛАСОВАНО	
Протокол Совета школы № 2 от 28.09.2024 г.	

Положение

о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.12,13) и в соответствии с:
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года 286 (с изменениями на 01 сентября 2024г);
- приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 года № 287(с изменениями на 01 сентября 2024г);
- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"(с изменениями на 01 сентября 2024г);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №371.

Уставом школы, а также в соответствии с Уставом, локально-нормативными актами школы и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими вопросы общего образования Российской Федерации и Чеченской Республики.

1.1. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО) школы – нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального

государственного образовательного стандарта (далее — Φ ГОС) и федеральных образовательных программ к результатам, содержанию и ресурсам образовательного процесса в школе, регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса.

- 1.2. Образовательные программы определяют содержание образования и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, духовнонравственного, социального, личностного развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческого самосовершенствования, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- 1.3. ООП разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО самостоятельно, а также с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).
- 1.4. ООП содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.
- 1.5. Образовательные программы рассматриваются и принимаются педагогическим советом учреждения, обсуждаются родительским сообществом и утверждаются директором.

2. Структура и содержание основной образовательной программы

- 2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной образовательной программой начального образования.
- 2.2. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой основного образования.
- 2.3. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы среднего общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральной образовательной программой среднего образования.

3. Порядок разработки и утверждения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО

- 3.1. При разработке основной общеобразовательной программы школа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и «Труд (технология), а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История",
- "Обществознание", "География", «Труд (технология)» и "Основы безопасности и защиты Родины".
- 3.2. На основании статьи 12 п.6.4. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

- 3.3. Разработка, утверждение и корректировка ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО завершаются не позднее 30 августа текущего учебного года на следующий учебный год.
- 3.4. Для разработки новой образовательной программы в школе приказом директора создается рабочая группа.

3.5. В состав рабочей группы могут входить:

- заместители директора;
- руководитель методической службы (при наличии);
- руководители школьных методических объединений (при наличии);
- родители (из числа коллегиальных органов управления); педагогические работники.
- 3.6. Проект разработанной основной образовательной программы, подготовленной рабочей группой обсуждается и рассматривается на заседаниях рабочей группы. По итогам указанного рассмотрения принимается решение, которое протоколируется; готовится обобщенная информационная справка, которая сдается в срок (не позднее 15 мая) курирующему лицу или заслушивается на заседании Педагогического совета (майское заседание Педагогического совета).
- 3.7. При составлении основных образовательных программ установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета, на котором данные программы рассматривались, дата согласования. ООП утверждаются и вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы. Копии документов (протокол педагогического совета и приказ директора) прикладываются к ООП.
- 3.8. Реализация основных образовательных программ становится предметом выполнения всеми участниками образовательных отношений.
- 3.9. Школа обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
- 3.10. При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные ресурсы, обучение on-line и др.
- 3.11. Контроль за достижением планируемых результатов основных образовательных программ по каждому учебному предмету и учебному курсу, в том числе курсу внеурочной деятельности, осуществляется в соответствии с графиком проведения оценочных мероприятий в рамках ВСОКО, запланированных на текущий учебный год.

4. Порядок внесения изменений в основные образовательные программы

- 4.1. Настоящее Положение устанавливает порядок внесения изменений в основные образовательные программы НОО, ООО и СОО.
- 4.2. Основаниями внесения изменений может являться:
- изменение требований законодательства;
- изменение содержания ООП;
- изменение условий реализации ООП.
- 4.3. Изменения могут быть внесены в целевой, организационный и содержательный раздел.
- 4.4. Изменения в образовательные программы могут быть внесены в виде:
- дополнения к основному содержанию ООП;
- изменения в части содержания ООП;
- исключения части содержания ООП.
- 4.5. Изменения могут вноситься в образовательные программы 1 раз на начала нового учебного года по согласованию с коллегиальными органами управления в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом «О внесении изменений в образовательную программу ...».
- 4.6. Информация о вносимых изменениях в основные образовательные программы фиксируется в листе регистрации изменений в ООП (Приложение 1).
- 4.7. Все изменения доводятся до сведения участников образовательных отношений, размещаются на официальном сайте.

- 4.8. Порядок внесения изменений в ООП аналогичен порядку ее утверждения:
- составление проекта изменений в ООП рабочей группой или заместителем директора, курирующему реализацию ООП;
- принятие проекта изменений в ООП педагогическим советом;
- утверждение проекта изменений в ООП директором (издание приказа).
- 4.9. Тексты изменений на отдельных листах прикладываются к образовательной программе или вносятся в ООП и актуализируется в новой редакции с изменениями от текущей даты.
- 4.10. Рабочие программы учебных предметов, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, фонд оценочных средств по учебным предметам на уровень образования, приложения к ООП и другие методические материалы к ООП хранятся 1 экземпляр на руках у учителя-предметника, 1 экземпляр у заместителя директора по учебной работе (допускается также хранение в электронной версии на диске CD или DVD) и хранятся в составе ООП, как приложение.

5. Управление образовательными программами

5.1. Педагогический совет:

- согласовывает основные образовательные программы;
- рассматривает, обсуждает и проводит выбор учебных планов программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации.

5.2. Директор:

- утверждает основные образовательные программы;
- утверждает индивидуальный учебный план на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности; обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами; создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ.

5.3. Заместитель директора по учебной работе:

- обеспечивает разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;
- организует на основе образовательных программ образовательный процесс на всех уровнях образования;
- осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ согласно плану внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;
- вносит предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляет итоговый анализ и выполнение образовательной программы совместно с заместителями директора, специалистами;
- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ, курсов;
- осуществляет организацию занятий по программам внеурочной деятельности;
- руководит процессом корректировки (ежегодного) содержания образовательной программы в соответствии с результатами, полученными в процессе мониторинга качества реализации образовательной программы;
- обеспечивает обучение педагогических работников освоению содержания ФГОС и ФОП общего образования (начального, основного, среднего);
- руководит деятельностью по организации проблемного анализа результатов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования (начального основного, среднего);
- руководит работой психологов по мониторингу личностных результатов освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) по стартовой диагностике обучающихся (по группам метапредметных результатов)
- организует разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП.

6. Заключительные положения

- 6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.
- 6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
- 6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение 1

МБОУ «Майртупская СШ №2 им. А. А. Кадырова» Лист регистрации изменений и дополнений в ООП

указать уровень образования

ykusumo ypodeno odpusodumum							
№п	Основание вносимых	Раздел (подраздел)	Краткая	Реквизиты			
	изменений	ООП, в который	характеристика	документов			
	(дополнений)	вносятся изменения	вносимых				
		(дополнения)	изменений				
			(дополнений)				
	l l		1				

	Пункт 1 представл	ен в качестве примера	заполнения листа ре	гистрации!
1.	Актуализация ООП начального общего образования в связи с началом нового 202_/2_ учебного года	Целевой, содержательный и организационный разделы ООП НОО	Внесение изменений в часть, формируемую участниками образовательных отношений (учебный план ООП НОО, КУГ, календарный план воспитательной работы, курсы внеурочной деятельности на 202_/2_ учебный год)	om «»202_г. Приказ директора №