

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6 »**

УТВЕРЖДЕН:
Директор
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №6»
_____ Бугаев А.М..
приказ № 37 от 29.07. 2024г

**Публичный доклад
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №6»
за 2023-2024 учебный год**

Отчет подготовили:

Бугаев И.М. – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бачи-Юртовская СШ №6»;
Янгульбаева Д.М. – заместитель директора по УВР;
Бугаева М.А. – заместитель директора по ВР;
Закаев С.А. – завхоз
Лакаева М.Т. – заместитель директора по ИКТ;

Отчет предназначен для публичных слушаний в аудитории родительской общественности. В отчете представлен анализ состояния и результатов деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Анализ количественного и качественного ресурсного обеспечения позволяет увидеть место школы в системе образования Курчалоевского муниципального района. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бачи-Юртовская средняя школа №6».

Юридический адрес:

366316 Чеченская республика Курчалоевский район, с. Бачи-Юрт, ул. Даудова Р.Р. №3

Фактический адрес:

366316 Чеченская республика Курчалоевский район, с. Бачи-Юрт, ул. Даудова Р.Р. №3

Контактные телефоны: 8962-654-15-43

Адрес электронной почты: mbousosh6.bachiyurt.00@mail.ru

Адрес сайта: <https://bachi-yurtsosh6.educhr.ru/frontpage/page/4>

1.2. Школа имеет:

- государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности №Л035-01275-20/00678619 от 13.09 2023г. срок – бессрочно;
- аккредитацию № А007-01275-20/00890682, от 21.11.2023г. срок действия – бессрочно;

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Образовательное учреждение расположено на территории сельского поселения Бачи-Юрт. Школа образована в 2003 году. В школе – 203 обучающихся. В с. Бачи-Юрт работают ДК, ГБПОУ «Курчалоевский государственный колледж имени Ш. Калиева». Для детей школа – это место, где они могут реализовать себя не только в учебе, но и проявить свое творческое начало, удовлетворить потребности в физическом развитии. В ОУ организована внеурочная деятельность через творческие объединения, кружки технического творчества, спортивные секции.

1.4. Филиалы (отделения):

школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

- обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 203 человек, из них: – детей, нормально развивающихся, – 203 человека.

Дополнительное образование детей представлено программами дополнительного образования (внеклассная работа): художественно-эстетической направленности; физкультурно-спортивной

направленности; научно-технической направленности.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 2) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновляется инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Бугаев Асланбек Махтаевич, телефон 8(962)6541543.

Коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, Совет школы, родительский совет.

1.8. Наличие сайта школы: <https://bachiyurtsosh6.educhr.ru/frontpage/page/4>

1.9. Контактная информация:

директор школы Бугаев Асланбек Махтаевич – телефон 7(962)6541543,

e-mail mbousosh6.bachiyurt.00@mail.ru, 366316 Чеченская республика Курчалоевский район, с. Бачи-Юрт, ул. Даудова Р.Р. №3

2. Особенности образовательного процесса.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
Основная	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
Основная	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.2. Информация об организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС

Название творческого объединения, кружка, секции	Направление
Волейбол	Спортивно-оздоровительное
Баскетбол	
Мини футбол	

2.4. Реализация прав детей на обучение на русском языке и изучение родного (чеченского) языка:

образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

1. Технологии:

- педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие, традиционная, ИКТ-технологии, уровневой дифференциации, межпредметной интеграции и др.

2. Методы: словесный, наглядный, игровой, проблемный, метод контроля, рефлексия и т.д.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования.

К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовнонравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	- ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – областные и муниципальные

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в

	процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, областные

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – областные и муниципальные

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://bachiyurtsosh6.educhr.ru/frontpage/page/4>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет необходимые условия для обучения детей с УО: – высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, – разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели для начальных классов и шестидневной учебной недели для 5-11 классов.

Начало занятий:

1 смена в 8.00; Организовано питание для 1-4 классов. В школе работают консультации, кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется: Информационно-технологическое обеспечение с доступом в «Интернет»:

Ноутбуки, Персональные компьютеры, периферийные технические устройства, интерактивные доски, МФУ, принтеры, мультимедиапроекторы,

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал
- спортивный городок.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются: 1) специализированные помещения: – актовый зал; – спортивный зал; – кабинеты обслуживающего труда, – библиотека;

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2024 по 29.06.2024 при школе организована досуговая площадка для детей.

3.7. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано: – кнопкой тревожной сигнализации; – прямой связью с пожарной частью; – противопожарным оборудованием; – охранно-пожарной сигнализацией; – системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются: – ограждение по периметру, высотой 1,8 м; – уличное освещение; – система видеонаблюдения – 1 камера наружного видеонаблюдения. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.9. Кадровый состав: школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами.

В школе работают 20 педагога, в.т.ч. 1 руководитель. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; – создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: – образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Высшая квалификационная категория	3	15
Первая квалификационная категория	0	0
Соответствие занимаемой должности	20	83,7

3.10. Средняя наполняемость классов:

- в начальных классах - 17 обучающихся;
- в основных классах – 20 обучающихся;
- в средних классах – 4 обучающихся;

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: организовывается перевозка детей на автобусе на различные мероприятия.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации:

4.3. В 2024 году сдавали ОГЭ 13 обучающихся, получили аттестаты об ООО – 13.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах: Всего учащихся с 4-9 класс – 97

№	Предмет	Число участников по всем классам, принявших участие в олимпиаде	% от числа учащихся 4-11 классов	Количество победителей	Количество призеров
1.	Литература	0			
2.	Русский язык	13	3	4	9
3.	Обществознание	10	2,2	3	7
4.	История	10	2,2	3	7
5.	Физическая культура	12	2,4	7	3
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	14	3,1	4	10
7.	Технология				
8.	География	14	3,1	5	9
9.	Чеченский язык				
10.	Чеченская литература				
11.	Физика	4	0,9	-	-
12.	Химия	3	0,7	-	-
13.	Биология	5	1,1	-	-
14.	Математика	8	1,8	-	-
15.	Информатика и ИКТ	4	0,9	-	-

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Основная школа.

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2024	13	3	0	8

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Программа воспитания и социализации обучающихся 2024-2027гг» Характеристика системы психологического сопровождения обучающихся, воспитанников. Цель: психологическое сопровождение образовательного процесса.

Задачи: создание условий для максимального личностного развития и обучения учащихся. крепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников. повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей, педагогов, родителей (законных представителей) учащихся. усиление профилактической работы на изучение уровня и характера тревожности, агрессивности у детей младшего и среднего школьного возраста. формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни. создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения.

Поставленные задачи достигались различными видами работ по основным направлениям, в соответствии с перспективным планом работы.

Направления деятельности	Ведущие виды работ
Психодиагностика	Работа с обучающимися: -диагностика самооценки учащихся. - диагностика школьной тревожности, агрессивности. - психологическая диагностика на определение готовности к экзаменам. -диагностика профессиональных склонностей и интересов. -диагностика особенностей адаптации учащихся к новой ступени обучения. -диагностика учебной мотивации.
Коррекционноразвивающая работа	-коррекционные занятия для учащихся 1-х, 5-х классов по адаптации к школе. -индивидуальные развивающие занятия по социальной адаптации учащегося. -групповая и индивидуальная работа с учащимися повышенной тревожности, агрессии; с детьми «группы риска» -психолого-педагогическое сопровождения подготовки к экзаменам
Консультационная работа	Работа с пед. коллективом; - индивидуальные консультации по запросу учителей. Работа с родителями(законными представителями): - индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик) - родительские лектории - выступления на родительских собраниях. - индивидуальные консультации для родителей детей «группы риска»
Просветительская работа	-предоставление информации на школьном сайте, информационном стенде. просветительская работа (выступления на собраниях МО педагогов, проведение психолого-педагогических практикумов, семинаров) -рекомендации родителям, учащимся и педагогам.
Профилактическая работа	Работа с обучающимися и их родителями: -профилактика правонарушений; -профилактические занятия по охране жизни и здоровья детей; работа по профилактике вредных и пагубных привычек. -профилактические беседы с детьми «группы риска»; - тренинговые занятия для выпускников по повышение стрессоустойчивости, на снятие стресса. -индивидуальные занятия по предпрофильной и профильной подготовке учащихся
Организационно-методическая работа	-планирование деятельности; -подготовка аналитически отчетов; - разработка развивающих и коррекционных программ; -участие в научно-практических конференциях и семинарах; - посещение совещаний, методических объединений; -знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики; -подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов; -подготовка и выкладка информации для стенда; -обучение на курсах повышения квалификации ; -участие в обучающих семинарах, конференциях; - подготовка материалов по запросу.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Число пропусков по причине болезни значительно уменьшилось.

В школе обучается 203 обучающихся. Занимается физической культурой 203 учащихся. В своей деятельности школа руководствуется приказами, распоряжениями, методическими письмами, которые находят отражение в локальных документах школы. На основании имеющейся нормативно-правовой и материальной базы разработан и утвержден календарный план спортивно-массовой работы школы на учебный год, участие в школьных и районных соревнованиях. Согласно плану работы, проведены школьные соревнования по: л/атлетике, мини-футболу, день здоровья. В школе уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей. Ежегодно проводится в каждом классе тестирование для проверки и оценки уровня физической подготовки учащихся. По результатам тестирования можно сделать вывод, что уровень физической подготовки в школе -средний. Некоторые учащиеся имеют высокий уровень подготовленности. Медицинскими работниками Бачи-Юртовской сельской поликлиники и администрацией школы регулярно организуется медицинское обследование учащихся школы с последующими

рекомендациями врачей. Кроме обязательных уроков по ФК в школе проводится внеклассная спортивная работа.

В течение учебного года проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: агитация и пропаганда ЗОЖ (ответственные учителя физической культуры, ОБЖ, биологии, классные руководители): беседы, лекции; пропаганда разнообразия видов спорта; вовлечение учащихся и педагогов в систематические занятия физической культурой и спортом; вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции.

Работа с родителями учащихся (ответственные классные руководители): лекции для родителей на темы: «Личная гигиена школьника», «Распорядок дня и двигательный режим школьника», «Воспитание правильной осанки у детей»; консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления здоровья; В режиме учебного дня (ответственные: учитель физической культуры учителя начальных классов, учителя-предметники): ежедневная утренняя гимнастика (до занятий); физкультминутки на уроках и подвижные игры на переменах; уроки с применением здоровьесберегающих технологий; беседы в классах о режиме дня школьника; Внеурочная работа в школе (ответственные: учитель физической культуры, классные руководители.): школьные соревнования согласно плана спортивно-массовой работы.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Школа в течение учебного года неоднократно проводила анкетирование родителей и учащихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг. Анкетирование проводилось среди родителей учащихся с целью изучения степени их удовлетворенности работой школы. Результаты анкетирования свидетельствует о достаточной степени удовлетворенности родителей работой школы. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

Учащиеся 9-х и 11-х классов посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.2. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность с районным ДК Курчалоевского муниципального района.

В предстоящем учебном году школа и ДК планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано несколько запланированных в программе развития школы направлений:

- сформирована предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- изучены теоретические основы и опыт формирования социокультурной среды территории.
- Снижение правонарушений и преступлений в детской и подростковой среде.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную

и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- 2 этап реализация – этапа активных действий по реализации концептуальных идей (2й этап);

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школой не планируется.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных: – конкурс методических разработок; – «Учитель года»; – и других проводимых конкурсах;

2) областных: – По итогам муниципальных конкурсах 3) всероссийских: